

Absalon og Orø Skoles principper

Skolebestyrelsen

Revideret 6.12 2023

Absalon og Orø Skoles principper for skolens virksomhed

Principperne er skolebestyrelsens måde at sikre at skolen drives efter forældrenes og skolebestyrelsens ønske. Lovgrundlaget er beskrevet nedenfor.

Folkeskoleloven § 44 vedr. skolebestyrelsens opgaver:

Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder om

- 1) undervisningens organisering, herunder elevernes undervisningstidspunkt på hvert klassetrin, skoledagens længde, understøttende undervisning, holddannelse, samarbejder efter § 3, stk. 4, 1. pkt., eventuel undervisning efter § 5, stk. 4, udbud af valgfag, specialundervisning på skolen og elevernes placering i klasser, (frihedsforsøg)
- 2) skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber,
- 3) adgangen til at opfylde undervisningspligten ved at deltage i undervisningen i den kommunale musikskole eller ved eliteidrætsudøvelse i en idrætsforening, jf. § 33, stk. 9,
- 4) samarbejdet mellem skole og hjem, og om skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet,
- 5) underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen,
- 6) arbejdets fordeling blandt det undervisende personale,
- 7) fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, lejrskoleophold, udsendelse i praktik m.v. og
- 8) skolefritidsordningens virksomhed.

På Absalon og Orø Skole arbejder vi løbende med principperne i dialog mellem ledelse, medarbejdere, bestyrelse og forældre.

Nedenfor finder du skolens aktuelle principper.

Venlig hilsen

Skolebestyrelsen, 6.12.23

Indhold

Princip for skole/hjem samarbejdet	2
Princip for brugen af AULA	4
Princip for vikardækning	5
Princip for samarbejdet med frivillige	5
Princip for lejrskole	6
Princip for sundhed og bevægelse	7
Princip for mobiltelefoner og andre elektroniske medier	7
Princip for medinddragelse	8
Princip for klassedannelse	8
Princip for klassesammenlægning	9
Strategi for bæredygtighed	9

Princip for skole-hjem-samarbejdet

Formål

At skolen og forældre i samarbejde tager ansvaret for elevernes faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.

Organisering for samarbejdet,

- **Klasseråd i indskoling (0.-5. klasse)**
I indskoling er der klasseråd, hvor forældre fra den enkelte klasse laver arrangementer primært for klassen med det formål at understøtte klassens sociale liv, og at forældrene lærer hinanden at kende.
- **Årgangsråd for de større klasser (6.-9. klasse)**
Årgangsråd fungerer på tværs af klasserne og laver sociale arrangementer for årgangen. Der udpeges minimum én forældrerepræsentant for hver klasse.
- **Forældreråd**
På Orø er der forældreråd med repræsentanter for såvel børnehus som skole. Her er lavet særskilt forretningsorden.

Årgangsrådenes formål er

- At lave arrangementer på årgangen
- Styrke årgangens trivsel
- Give feedback, udvikle og udfordre skolen
- Diskutere principper og regler der skal gælde på tværs af årgangen
- Formidle de gode historier på årgangen

Praksis

Skolen skal sikre, at der gøres en indsats for, at alle forældre orienteres om og involveres i elevernes skolegang.

På Absalonskolen og Orø Skole sker skole-hjemsamarbejdet bl.a. via:

- Forældremøder
- Skole/hjem-samtaler
- Klasse-, årgangs- og forældreråd
- Aula og MinUddannelse

Forældremøder

Der afholdes årligt to forældremøder. Der indkaldes til forældremøder med minimum 3 ugers varsel. Af hensyn til forældre med børn på flere årgange, afholdes der ikke forældremøder på flere årgange på samme dag.

Årets første forældremøde

Det første forældremøde afholdes i august/september og afholdes efter en model, hvor forældrene møder teamet omkring klassen. Skolebestyrelsen deltager ved det første møde.

Årsplanerne der beskriver mål og planer for klassens faglige og sociale arbejde, skal ligge klar på MinUddannelse senest 1 uge inden mødet afholdes. Det forventes, at forældrene har læst årsplanerne inden mødet, og der kan stilles spørgsmål til årsplanen på forældremødet.

Absalon og Orø Skole

Årets andet forældremøde

På årets andet forældremøde er udgangspunktet et socialt arrangement, gerne i sammenhæng med fremvisning af elevernes produktion i forbindelse med et aktuelt læringsforløb.

Forældremødet planlægges i samarbejde med klasserådene.

Skole/hjem-samtaler

På 0. klassesettrin afholdes to årlige samtaler hvor børnehaveklasseleder og pædagog deltager.

På 1.-9. årgang afholdes to årlige samtaler med fokus på elevens faglige standpunkt, elevens læringsmål og elevens trivsel. På 7.-9. årgang er der desuden fokus på uddannelsesparathed. Her følges lovgivningen. Den ene af skole/hjem-samtalerne er en læringssamtale, hvor målet er, at elevens læringsproces er i centrum for samtalen.

1. Samtale ligger i efteråret
2. Samtale ligger foråret
3. Samtaler kan afvikles løbende efter behov.

Forventninger til forældre

Vi forventer at forældre:

- tjekker Aula minimum 2 gange om ugen
- læser med dit barn i indskoling
- følger op på hjemmeopgaver
- deltager i skole-hjem-samtale
- følger med i barnets faglige og sociale udvikling,
- deltager i sociale arrangementer i klassen og på skolen,
- tager fat i skolen hvis du oplever noget kan blive bedre eller dit barn har problemer i hverdagen.
- sørger for at barnet møder frisk og veludhvilet i skole

Du kan gøre skolegangen endnu bedre ved at:

- Deltage i og udvikle skolens sociale og kulturelle liv
- Lave fælles arrangementer for årgangen eller for klassen.
- Deltage i undervisningen hvis det er relevant – for eksempel fortælle om dit job.
- Være med til at afvikle arrangementer på skolen, hvor der er brug for en hjælpende hånd.
- Sidde i bestyrelse, klasseråd eller årgangsråd.
- Hjælpe med at gøre skolen bedre ved at give konstruktiv feedback på dit barns skolegang og din oplevelse af skolen og samarbejdet med den.

Forventninger til medarbejderne

- Gøre klart for alle forældre hvad vi forventer af dem på årlige forældremøder
- Involver forældrene direkte i arbejdet og hold dem fast bl.a. med løbende invitationer til at deltage og følge op, hvis de ikke kommer.
- Tage imod forslag og evt. problemer fra forældrene og løs dem fagligt venligt og imødekommende
- Inddrag kolleger til sparring og ledelse når det er nødvendigt.
- Løbende og rettidig kommunikation på Aula.

Forventninger til skoleledelsen

- Sørge for at tage hurtigt og imødekommende fat om alle problemer og henvendelser

Absalon og Orø Skole

- Være synlig på skolen eller på Aula, så forældrene kender ledelsen og ved at den er tilgængelig
- Gennemføre forældretilfredshedsundersøgelse (spørgeskemaer).
- Ved udmelding skal der rutinemæssigt være et spørgeskema til forældre om årsager

Forventninger til skolebestyrelsen

- Sætte rammer for forældresamarbejde
- Føre tilsyn og løbende sikre udvikling og kvalitet af indsatser i skolen
- Være med til at afsøge og bane vej for nye former, for eksempel åben skole, forældrespisning etc.
- Arrangere et årligt møde med kontaktførelserne og årgangsråd
- Arrangere mindst et årligt kulturelt arrangement for forældre og gerne også et vidensbaseret indlæg om forældreskab og aktuelle problematikker
- Direkte kontakt med forældre f.eks ved morgenmads arrangementer i indskolingen samt ved årgangsmøde i skoleårets start
- At informere forældre om bestyrelsens arbejde via Aula.

Princip for brugen af AULA

AULA er den officielle kontakt mellem skole og hjem og er en del af skole/hjem samarbejdet. Det betyder, at man forpligter sig til at benytte AULA

Mål for kommunikationen mellem lærere og forældre:

- ✓ at alle føler sig godt informeret om klassens og skolens aktiviteter
- ✓ skriv altid klart og tydeligt.
 - hvis beskeder bliver lange, skal der overvejes mundtlig kommunikation.
- ✓ at sikre en hurtig og smidig kommunikation
- ✓ undgå at skrive i affekt.
- ✓ forældre og børn må ikke drøfte enkeltpersoner og situationer involverende børn, forældre, lærere og pædagoger i AULA.
- ✓ Aftal et møde eller ring, hvis en situation opleves konfliktfyldt.

Brugen af AULA

- AULA bruges til information mellem skole og hjem.
- Brugen af AULA drøftes på forældremøder og personalemøder.
- Beskeder i AULA åbnes og besvares inden for 3 arbejdsdage.
- Ved længere fravær kan lærere/pædagoger slå autosvar til.
- Årsplaner, ugeplaner og elevplaner laves i Min Uddannelse, som er en integreret del af AULA.
- Grupper anvendes til at videregive fælles beskeder til alle.
- Grupper oprettes af skolens administratorer og kan være varige eller tidsbegrænsede.
- Forældre, elever og medarbejdere vil være med i obligatoriske grupper.

Princip for vikardækning

Formål

Eleverne undervises effektivt og kvalificeret ved medarbejderes fravær.

Praksis

Ved lærere og pædagogers kendte fravær løses vikaropgaven fortrinsvist af teamet evt. ved omlægning af fag og timer.

Ved andet fravær søges timerne besat med skolens øvrige personale alternativt ved anvendelse af løst ansatte vikarer. Målet er, at undervisningen gennemføres i overensstemmelse med klassens planer.

Der gives som udgangspunkt ikke fri. Elever i 7.-9. klasse kan henvises til at blive undervist hjemme efter konkret aftale.

Ved medarbejders længerevarende fravær iværksættes tiltag, der sikrer eleverne kontinuerlig undervisning. Forældre og elever informeres løbende.

Princip vedrørende samarbejde med frivillige

Formål

Absalon og Orø Skole er som udgangspunkt positiv og åben overfor samarbejde med alle i og omkring skolen. Skolen ser en selvstændig værdi i at være åben overfor det omgivende samfund.

Praksis

Samarbejdet med frivillige foreninger, virksomheder eller enkeltpersoner tjener altid at understøtte skolens formål, og et samarbejde skal altid kunne begrundes heri.

Samarbejdet forudsætter, at den/de frivillige/samarbejdspartnere overholder gældende regler i forhold til indhentelse af børne- og straffeattester.

Forud for et samarbejde etableres og igangsættes aftales altid et formål med samarbejdet og en ramme omkring dette. Det aftalte kommunikeres tydeligt ud til forældre, elever, kolleger og skolens ledelse, inden samarbejdet starter op.

Skolens ledelse har altid et pædagogisk ansvar, og ifald ledelsen ser, at samarbejdet ikke lever op til de aftalte mål og intentioner, har ledelsen ansvaret for at afbryde dette.

Princip for lejrskole

Formål

Formålet er at sikre muligheden for, at alle elever kommer på lejrskole i løbet af deres skoleforløb.

Lejrskoler har et fagligt og socialt indhold indenfor folkeskolelovens rammer. På en lejrskole er undervisningen henlagt til en lokalitet udenfor skolen i mere end 1 dag, og lejrskoler er en obligatorisk del af skoleforløbet.

Praksis

På Orø afholdes cirka hvert 3. år lejrskole for hele skolen sammen. Økonomi svarer til 5. årgang. Lejrskolen understøttes af økonomi fra loppekassen.

3. årgang: Der planlægges en lejrskole med op til to overnatninger. Der afsættes 300 kr. pr. elev og personale.

5. årgang: Der planlægges en lejrskole med to til tre overnatninger. Der afsættes 450 kr. pr. elev og personale.

8. årgang: Der planlægges en lejrskole med op til fire overnatninger. Der afsættes 800 kr. pr. elev og personale.

Læringsklasserne og kontaktklasser: Læringsklasse mellemtrin og -udskoling og kontaktklassemellemtrin tager på lejrskole hvert andet år. Turen er på to til tre overnatninger. Der afsættes 450 kr. pr. elev og personale.

Lejrskolen afholdes i udgangspunktet i Danmark. Formålet er sikre eleverne et bredt kendskab til Danmark. Som en del af årsplanen for elevernes undervisning opstilles faglige og sociale mål for turene.

Der opkræves 75 kr. til dækning af udgifter til kost og forplejning pr. elev pr. døgn.

Eleverne kan komme på yderligere lejrskoler, udveksling eller studieture, hvis det sker som led i undervisningen, via deltagelse i særlige projekter eller samarbejder. Ved denne type af lejrskoler ydes der ikke tilskud fra skolen, men der kan opkræves tilskud fra forældrene til kost. Lejrskoler kan i sådanne tilfælde godt ske udenfor landets grænser evt. som led i deltagelse i internationalt samarbejde.

Princip for bevægelse og sundhed

Formål

Formålet er at sikre at bevægelse og motion understøtter samarbejdet og indlæringen, og at eleverne får kendskab til en god måltidskultur, som fremmer elevens sundhed.

Praksis

Absalon og Orø Skole sikrer, at personale og elever har fokus på sundhed. Kropslighed indarbejdes i hverdagen med henblik på at styrke indlæring, motivation, kropsbevidsthed og udvikling af sociale kompetencer.

Princip vedrørende mobiltelefoner og andre elektroniske medier

På Absalonskolen og Orø skole tager skolen, elever og forældre i samarbejde ansvar for det enkelte barns brug af mobiltelefon og smart watch.

Mobiltelefoner og andre elektroniske medier, herunder Smart Watch, er redskaber, som vi ønsker at bruge i undervisningen - med omtanke:

- Vi vil anvende digitale enheders funktioner når det er smart, effektivt og understøtter læringen.
- Vi vil ikke have, at mobiltelefoner er forstyrrende for koncentrationen, nærvær og læring
- Vi vil undgå uhensigtsmæssig kommunikation og tolerer ikke krænkende kommunikation til og om hinanden

For at opnå dette gælder følgende retningslinjer på Absalonskolen og Orø skole

Forældre

- Forældre taler med deres barn om brugen af mobiltelefon, herunder formål, lovgivning, etik og sprog
- Forældre ringer til skolen, hvis de har behov for at komme i kontakt med deres barn i skole eller SFO-tiden
- Forældre skal sikre, at beskedfunktionen i barnets Smart Watch er slået fra i skole og SFO

Skolens personale

- Ved undervisningens start sikrer klassens lærer, at elevernes telefoner er afleveret i mobilkassen. Kassen låses herefter inde i et skab i lokalet
- Det er lærerens afgørelse, om telefonerne må benyttes i en given undervisningssituation
- I overbygningen kan eleverne få mobiltelefonen udleveret i spisepausen.
- Skolens personale er bevidste om at være gode rollemodeller ift. brug af mobiltelefoner

Elever

- Når du møder ind til undervisning, sættes din telefon på flymode og afleveres i mobilkassen.
- Din lærer bestemmer, hvornår du må bruge din telefon i undervisningen.
- Hvis du får lov af din lærer til at bruge mobilen til at høre musik, skal det altid være med høretelefoner.

Absalon og Orø Skole

- Du må ikke tage fotos, videoklip af andre eller dele materiale – uden samtykke.
- Husk, at de ting, der sker i skolen, klares i skolen. Undlad at ringe og sms'e hjem til dine forældre, tal med din lærer eller pædagog i stedet.
- Hvis din telefon er forstyrrende for de aktiviteter der sker i skolen, kan den blive inddraget, og du vil senere kunne afhente den på skolens kontor, når skoledagen er slut.

Princip for medinddragelse

Åndsfrihed, ligeværd og demokrati skal være grundstenen i Absalonskolen og Orø skole- og enhedsinstitution

- fordi det står i loven
- fordi elever der har medindflydelse er mere motiverede for at lære
- fordi elever der oplever at blive lyttet til og vist tillid, føler sig som del af fællesskabet og har større trivsel

Voksne er ansvarlige for at atmosfæren på Absalonskolen og Orø skole- og enhedsinstitution skal være præget af ansvarlighed, lydhørhed og fællesskab. Skolen skal være præget af et demokratisk og anerkendende børnesyn, fordi vi tror på, at børn er født nysgerrige og har lyst til at lære og udvikle sig, og fordi vi tror på, at børnenes synspunkter er værd at lytte til.

Eleverne skal have reel indflydelse på deres skolehverdag og skal føle, at de har noget at skulle have sagt, at deres perspektiver bliver taget alvorligt. Skolen arbejder for ligeværdige samtaler mellem lærere og elever, mellem kolleger, mellem skole og hjem og eleverne imellem, hvor dialogen er præget af gensidig respekt, der tager hensyn til den enkeltes baggrund, erfaringer og integritet.

Set fra et elevperspektiv, skal eleverne opleve, at deres henvendelser til voksne, om hvad som helst, bliver hørt, og at det fører til en forståelse, der kan hjælpe med at skabe rammer, der tilgodeser den enkelte elev og dermed bidrager til arbejdet med fællesskabet.

Princip vedrørende klassedannelse

Princippet vedrørende klassedannelse finder anvendelse når 0. klasser bliver dannet ved skolestart og/eller ved sen klassedannelse, og når klasserne skal gendannes efter besluttet klassesammenlægning – se i øvrigt princip vedrørende klassesammenlægninger.

Det overordnede formål med princip for klassedannelse er, at klasserne bliver så velfungerende som muligt og sker ved afvejning af nedennævnte to forhold:

1. Det forudsættes, at viden om elevernes faglige, sociale og personlige forhold inddrages i klassedannelsen under hensyn til gældende regler om behandling af personfølsomme oplysninger.
2. At klasserne indbyrdes bliver så velfungerende som muligt, f.eks. med hensyn til antal elever, køn, kompetencer og særlige behov.

Fravigelse fra ovenstående kan forekomme, når særlige pædagogiske og praktiske hensyn kræver det.

Forældre og elever forventes at være grundigt informeret om den besluttede klassedannelsesproces, særlige ønsker inddrages og de valgte kriterier, der ligger til grund for klassedannelsen er begrundet og kommunikeres ud.

Skolelederen har det overordnede ansvar for elevernes placering i de nye klasser.

Princip vedrørende classesammenlægninger

Klassesammenlægninger foretages efter principperne for klassesdannelse

Klassesammenlægning kan med afsæt i en pædagogisk eller økonomisk begrundelse være en nødvendig handling.

Det tilstræbes, at klasser oplever færrest mulige klassesammenlægninger gennem det samlede skoleforløb.

Når klassesammenlægningen er besluttet, inviteres til klasseforældremøde, hvor sagen drøftes med henblik på, at selve sammenlægningen sker under videst mulig hensyntagen til målet om at skabe de bedste rammer for elevernes læring og trivsel. Elever og forældre involveres i processen.

Der fokuseres i skolens hverdag hurtigst muligt på at få genetableret tryghed og det sociale klima blandt elever og forældre i forbindelse med klassesammenlægninger.

Skolebestyrelsen involveres i arbejdet med klassesammenlægninger.

Bæredygtighedsstrategi

Absalon og Orø Skole arbejder med bæredygtighed som en integreret del af den måde vi er skole og underviser på. Vi arbejder ud fra verdensmålene med afsæt i mål fire om kvalitetsuddannelse. Eleverne skal lære hvordan de kan være med til at skabe en mere bæredygtig verden; socialt, kulturelt og miljømæssigt. Samtidigt vil vi også som skole agere så bæredygtigt som muligt ved at spare på ressourcerne, skabe vild natur omkring skolen og være en positiv kulturel og social kraft i lokalområdet og i offentligheden.

Vores indsats består af flere dele: Læring, et princip for bæredygtighed, et bæredygtighedsråd og tiltag.

Læring

Faglighed: Alle elever undervises i verdensmål og bæredygtighed gennem emneuger eller anden særligt tilrettelagt undervisning.

Oplevelser: Alle elever skal have naturoplevelser hvor de selv er aktive knyttet til enten den grønne eller blå natur. Det kan være i samarbejde med naturskole, Kystlivscentret eller andre eksterne.

Princip for bæredygtighed

Absalon og Orø Skole arbejder for at opfylde Verdensmål 4.7 om kvalitetsuddannelse og uddannelse i hvordan man fremmer bæredygtig udvikling, kulturelt, socialt og miljømæssigt. Målet opfyldes ved at:

- Alle elever undervises i verdensmålene gerne i tværfaglige workshops eller emneuger for at styrke deres viden og engagement. Undervisningen sker på alle klassetrin og kan integreres i alle fag.

- Alle elever tager del i et projekt i den grønne eller blå natur hvor det handler om at opleve, sanse eller være en del af et fællesskab i naturen. Der laves minimum et projekt i henholdsvis indskoling, mellemtrin og udskoling.
- Skolens ledelse er ansvarlig for sammen med medarbejderne løbende at nedbringe skolens naturbelastende ressourceforbrug. Fremdrift på målet skal årligt dokumenteres for skolens bæredygtighedsråd og bestyrelse.

Bæredygtighedsråd

Hver skoleafdeling opretter et bæredygtighedsråd inden udgangen af 2021 med repræsentanter for elever, medarbejdere, ledelse, bestyrelse og forældre. Bæredygtighedsrådet skal arbejde med hvordan skolen kan blive mere bæredygtig og kan selv igangsætte aktiviteter. Rådet skal sammen med ledelsen opstilles et 2030 mål for at nedbringe skolens naturbelastende ressourceforbrug. Skolebestyrelse og ledelse støtter udvalget og arbejder for at rejse midler og ressourcer hvor det er nødvendigt.

Tiltag (udvalgte forslag)

Genbrugsbyttemarked

Vi cykler i skole kampagne til foråret

Mindre forbrug af papir, plast og andre engangsressourcer

Flere eller større grønne vilde arealer på skolen

Bæredygtighed integreres i skolens øvrige indsatser

Skolebestyrelsen følger op på fremdrift og mål og laver minimum et årligt tiltag med Bæredygtighedsrådet. Bæredygtighed indskrives i skolens strategi.

Indsatsen kommunikeres på Aula, hjemmeside, internt til bl.a. elevråd og samt eksternt.

VERDENSMÅL 4: KVALITETSUDDANNELSE

Delmål 4.7 UNDERVIS I BÆREDYGTIG UDVIKLING OG GLOBALT MEDBORGERSKAB

Inden 2030 skal alle elever have tilegnet sig den viden og de færdigheder, som er nødvendig for at fremme bæredygtig udvikling, herunder bl.a. gennem undervisning i bæredygtig udvikling og bæredygtig livsstil, menneskerettigheder, ligestilling mellem kønnene, fremme af en fredelig og ikkevoldelig kultur, globalt medborgerskab samt anerkendelse af kulturel mangfoldighed og af kulturens bidrag til bæredygtig udvikling.

Indikator

4.7.1. Graden af integration af uddannelse i globalt medborgerskab og uddannelse for bæredygtig udvikling, herunder ligestilling mellem kønnene og menneskerettigheder, i læreplaner, læreruddannelse og elevbedømmelse.

"Gør Verdensmål til Vores Mål, 197 danske målepunkter for en mere bæredygtig verden, 2020, Danmarks Statistik, 2030-Panelet og andre"